


	Víðistaðaskóli	
Kennsluáætlun		
3 tímar á viku	Náttúrufræði 8. bekkur	
	Kennarar: Sólveig Baldursdóttir og Sigríður Hreinsdóttir	Veturinn 2019 - 2020

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Námsgögn	Maður og náttúra, Mannlíkaminn, ásamt myndböndum og fræðigreinum. Nemendur nota spjalddölvur, vinnubækur, skýrslublöð ofl. Skipulag og miðlun flestra gagna er í google classroom og á mentor. Ýmis tæki og tól eru notuð og við nýtum okkur náttúruna í kringum skólann.
-----------------	---

Vika dagar	Námsefni - viðfangsefni	
1. 22. –23. ágúst	Afhending námsgagna, farið yfir skipulag og fleira.	22. ágúst: Skólasetning, kennsla hefst.
2. 26. – 30. ágúst	1. Iota Maður og náttúra. 1.1 Ljóstillifun og bruni. Orka sólar er beisluð í ljóstillifun. Hvað er ljóstillifun? Verkefni úr kafla.	
3. 2. – 6. sept.	1.2 Bruni losar orku úr læðingi. Bruni er eiginlega öfug ljóstillifun. Verkefni úr kafla.	
4. 9. – 13. sept.	1.3 Hringrásir efna og orkuflæði. Stutt próf í lok vikunnar úr 1. kafla.	
5. 16. – 20. sept.	2. Iota Vistfræði. 2.1 Samspil náttúrunnar.	
6. 23. sept– 27.sept	2.2 Skógar á Íslandi. Förun yfir kaflann og hópverkefni undirbúin. Djúpiskógur skoðaður.	
7. 30. – 4. okt	Gróðursetning í nágrenni skólans. Tré og vorlaukar.	Föstudag 4.okt: Foreldrasamráð
8. 7. – 11. okt.	Hópverkefni-trjátegundir. Hópavinna. Nemendur taka fyrir eina trjátegund og fræðast um hana.	
9. 14. – 18. okt.	2.3 Helstu gróðurlendi á á Íslandi. Skógar, mólendi, votlendi.	
10. 21. – 25. okt.	2.4 Stöðuvötn. Mývatn-kynning og fræðsla.	21.-22.okt: Vetrarfrí
11. 28.okt – 1. nóv.	2.4 Stöðuvötn. Þingvallavatn-kynning og fræðsla.	

12. 4. – 8. nóv.	Fuglar í og við stöðuvötn. Hópverkefni 2 saman.	Vinavíka
13. 11. – 15. nóv.	2.5 Hafið. Vinnum verkefni úr kafla og skoðum fisk.	
14. 18. - 22. nóv.	2.6 Ósnortin náttúra. Vinnum verkefni úr kafla.	
15. 25. –29. nóv.	3. Iota Umhverfið okkar. 3.1. Vistkerfin.	29. nóv. Skólinn í jólabúning
16. 2. – 6. des.	3.2 Gróðurhúsaáhrif	
17. 9. – 13. des.	Loftslagsbreytingar og 3.3. Ósonlagið.	
18. 16.- 19. des.	Loftslagsbreytingar- umræður og kafli 3.3. kláraður.	19. des: Jólaskemmtun Jólafrí.

Jólafrí

1. 3. – 4. jan.	3.4 Loftmengun	
2. 6. – 10. jan.	3.4 Loftmengun og 3.5. Ofauðgun vatns og lands.	
3. 13.-17. jan	3.6 Umhverfiseitur og 3.7 Lausnir í sjónmáli.	Skipulagsdagur 15. jan.
4. 20.-24. jan	Lota 3 kláruð. Heimapróf í lokin.	
5. 27.-31. jan	4. Iota Mannslíkaminn Líkaminn-frumur sem starfa saman 1.kafli 1.1. Sérhæfðar frumur og 1.2 Líffæri sem starfa saman. Stutt próf.	
6. 3.-7. feb	Melting og öndun. 2.1. Næringarefnin verða að komast inn í frumur. Verkefni úr kafla.	4. feb. Foreldrasamráð
7. 10.-14. feb	2.2. Til hvers notum við fæðuna?	Þemadagar 12.-14. feb.
8. 17.-21. feb	2.3 Meltingarkvillar. Verkefni úr köflum.	
9. 24.-28. feb	2.4 Leið súrefnis úr andrúmslofti til frumna. Verkefni úr kafla. Stór verkefni tilraun, sykurpróf, skýrsluskil.	
10. 2.-6. mars	Blóðrásin , flutningur, varnir og hreinsun. Skýrslugerð úr tilraun kláruð.	

11. 9.-13. mars.	Próf úr 1. og 2. kafla fimmtudaginn 12. mars. Allir bekkir. 3.1 Blóðrás líkamans	
12. 16.-20. mars	Vinna spurningar úr kafla 3.1, sjá inn á classroom. 3.2 Blóðið og ónæmiskerfið, lesa kaflann og svara spurningum inn á classroom. Krufning á hjarta og lungum verður tekin síðar!!!	
13. 23.-27. mars	3.3 Sjúkdómar í blóði og hjarta- 3.4 Hreinsistöðvar líkamans Lesa báða kafla og svara spurningum á classroom.	
14. 30.-3. apríl	4. kafli Húðin og stoð-og hreyfikerfið. 4.1 Húðin er stærsta líffæri líkamans. 4.2 Beinagrindin Lesi báða kaflana og vinna verkefni inn á classroom.	
6.-10. apríl	Páskafri	
15. 13.-17. apríl	4.3 Vöðvarnir hreyfa líkamann. Klára allar spurningar úr 4. kafla sem eru inn á classroom.	Mánudagur Annar í páskum frí.
16. 20.-24. apríl	Taugakerfið 5.1 og 5.2	Fimmtudagur frí Sumardagurinn fyrsti.
17. 27.-1. maí	Lykt, sjón, heyrn og hormónar. Lesum og vinnum kafla 5.4-5.7.	Föstudagur frí 1. maí.
18. 4.-8. maí	Lykt, sjón, heyrn og hormónar. Lesum og vinnum kafla 5.4-5.7.	
19. 11.-15. maí	6. kafli Kynlíf og kærleikur Kafli 6.1 Unglingsárin-spennandi tími. 6.2 Þekktu líkama þinn	
20 18.-22. maí	6.3 Kynlíf og samfarir 6.4 Öruggt kynlíf.	Frí fimmtudaginn 21. maí Uppstigningardagur.
21. 25.-29. maí	6.5 Frá fæðingu til dauða Kafli 7 verður tekinn í upphafi 9. bekkjar í haust.	Starfsdagur 29. maí föstudag.
22. 1.-5. júní	Frágangur, bókaskil ofl.	í mánudag Annar í Hvítasunnu. Fimmtudagur Íþróttadagur, föstudagur skólaslit.

Námsmat-símat. Eftir hverja lotu er tekið saman vinnuframlag og virkni í verkefnavinnu og verklegum æfingum. Nemendur eiga að halda saman vinnubók í spjaldi eða stílabók þar sem eru svör úr köflum og ýmis önnur skrifleg vinna. Kennari metur vinnuna reglulega yfir veturinn.

Verklegar æfingar og tilraunir, virkni og frágangur, skýrsluskil metið. Nemendur fá nákvæma uppskrift hvernig skýrslur eiga að vera.

Þegar unnið hefur verið í hópum þá er vinnlag nemenda metið. Áður en slíkt starf er hafið þá fá nemendur vinnulýsingu og hvað verður metið.

Virkni nemenda og þátttaka í umræðum er mikilvæg.

Heimanámi er stillt í hóf en fyrir flesta tíma þarf að lesa yfir námsefni eða klára verkefni. Kynnið ykkur heimaáætlun hverrar viku á mentor.

Ágúst 2019, Sólveig Baldursdóttir og Sigríður Hreinsdóttir náttúrfraeðikennarar í 8. bekk.