

9. bekkur skólaárið 2020 – 2021

Nám í 9. bekk

Námsefni í 9. bekk er skipt í tvo flokka: **KJARNA** og **VAL**.

KJARNI

Kjarninn er skyldunámsefni allra nemenda í 9. bekk. Í honum eru eftirtaldar námsgreinar með tilgreindum kennslustundafjölda.

Íslenska.....	6	kennslustundir á viku.
Stærðfræði.....	6	kennslustundir á viku.
Enska.....	4	kennslustundir á viku.
Danska.....	3	kennslustundir á viku.
Íþróttir.....	2	kennslustundir á viku.
Sund.....	1	kennslustund á viku.
Samfélagsgreinar.....	4	kennslustundir á viku.
Lífsleikni.....	1	kennslustund á viku.
Náttúrufræði.....	3	kennslustundir á viku.
List- og verkgreinar.....	2	kennslustundir á viku.
(Þær eru kenndar í smiðjum; myndmennt, textílmennt, hönnun og smíði, listir/nýsköpun, leiklist og heimilisfræði)		
Kjarni samtals.....	32	kennslustundir á viku.
Valgreinar.....	<u>5</u>	<u>kennslustundir á viku.</u>
Alls.....	37	kennslustundir á viku.

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla 2011 er miðað við að tímafjöldi nemenda sé allt að 37 stundir á viku og getur frjálst val verið 5 stundir. Athugið að val er bindandi fyrir komandi skólaár og því er mikilvægt að vanda valið.



Valgreinar í 9. bekk 2020 – 2021

Mikilvæg atriði sem hafa ber í huga:

Valgreinar eru ekki aukagreinar heldur eru þær jafn mikilvægar og kjarnagreinar og kröfur um ástundun og árangur verða á engan hátt minni.

Til þess að hægt sé að halda uppi kennslu í valgrein þarf tiltekinn lágmarksfjöldi nemenda að velja hana. Þess vegna verða nemendur að velja sér a.m.k. **6 valgreinar, merktar 1 – 6** á umsóknarslóðinni, sjá hér; <https://goo.gl/forms/8P84myrxawD10tTv2> og raða þannig í forgangs röð. Það er áriðandi að nemendur ráðfæri sig við foreldra/forráðamenn sína áður en þeir senda inn umsóknina. Einnig er mikilvægt að val nemenda sé vel ígrundað svo ekki þurfi að gera breytingar eftir að búið er að útbúa stundatöflu fyrir hvern og einn.

Annað val

Samkvæmt grunnskólalögum er hægt að meta þátttöku í félagslífi, íþróttum, tónlistarnámi eða skipulögðu sjálfboðastarfi sem nám í valgreinum á unglíngastigi. Til staðfestingar þurfa nemendur að skila inn umsóknareyðublaði sem nálgast má á heimasíðu skólans og á skrifstofu skólans. **Útskýra þarf hvaða annað nám er um að ræða þegar sótt er um þennan lið á umsóknarslóðinni.**

Nemandi getur að hámarki fengið 4 valtíma skólaársins metna sem annað val.

Danskt talmál

1 stund á viku

Nemendur vinna fjölbreyttar talæfingar, æfa framburð og áherslur, vinna og flytja kynningu og kynnast lauslega ýmsum dönskum mállýskum. Námið byggir mikið á samvinnu nemenda í tímum.

Markmiðið er að auka færni og sjálfsöryggi nemenda í að tala dönsku.

Námsmat: Metin er virki og þátttaka í kennslustundum og flutningur á verkefnum.

Enska - hraðferð

2 stundir á viku

Þetta er undirbúningur fyrir nemendur sem vilja stunda enskunám sem er kennt í 10.bekk og ljúka þannig við skyldunámið í ensku að vori í 9.bekk. Aðeins þeir nemendur sem hafa B, B+ og A í ensku mega velja þessa grein og þurfa kennarar að samþykkja að nemandi hafi fullnægjandi hæfni. Þetta er einungis fyrir nemendur sem stefna á framhaldsskólaáfangi þegar komið er í 10.bekk.

Námsmat: Virkni og frammistaða nemenda í tímum. Leiðsagnarmat og lokamat.

Enski boltinn

1 stund á viku

Nemendur ræða um og skrifa um ýmis efni sem tengjast enska boltanum.

Hæfniviðmið:

- Að nemandi geti tekið þátt í skoðanaskiptum og fært rök fyrir máli sínu og geti tekið tillit til sjónarmiða viðmælenda.
- Geti tjáð sig skipulega og sagt skoðun sína.
- Geti skrifað samfelldan texta um efni sem hann hefur þekkingu á.

Námsmat: Virk þátttaka í tímu, styttri og lengri ritunarverkefni

Félagsstarf

2 stundir á viku

Nemendur sem verða kosnir í nemendaráð fá þetta fag sem valgrein og verður því eitt hvert annað val sem þeir völdu tekið úr stundaskrá.

Markmið: Að nemendur fái þjálfun í því að halda utan um og stjórna félagsstarfi.

Að nemendur fái tækifæri til þess að láta hugmyndir sínar um félagsstarf verða að veruleika.

Að nemendur læri að skipuleggja og halda stóra og smáa viðburði s.s. dansleiki, árshátíð, tónleika, listsýningar o.s.frv.

Að nemendur fái innsýn í skipulagt fundahald.

Námsmat: Starf nemenda verður metið eftir áhuga, ástundun og virkni.

Forritun - Python

2 stundir á viku

Æskilegt er að nemandi hafi reynslu af forritun eða farið í gegnum basic forritun í smiðjum.

Þessi áfangi byggir á forritunarkennslu Tækniskólans. Notast er við eitt algengasta forritunarmálið á markaðnum, Python 3. Við notum repl.it til þess að búa til ýmis forrit úr kennslubókum.

Námsmat: Verkefnaskil í google Classroom, símat, sjálfstæði og umgengni.

Franska

1 stund á viku

Farið verður í undirstöðuatriði í frönsku. Auk þess að læra orðaforða og málfræðigrunn verður áhersla lögð á að geta tjáð sig og átt samskipti á fönsku. Einnig að kynnast franskri menningu.

Markmið að nemandinn:

- Kynnist Frakklandi og öðrum löndum sem hafa frönsku sem opinbert mál.
- Kynnist franskri menningu.
- Læri undirstöðuatriði franskra tungu.

Leiðir: Nemendur afla sér upplýsinga um Frakkland með upplýsingum frá kennara, í gegnum netið, með því að horfa á franska kvikmynd og hlusta á franska tónlits. Umræður á íslensku og frönsku og nemendur undirbúa kynningu.

Námsmat: Vinna í tímum, skila verkefnum og kynningar.

Heimspeki

1 stund á viku

Markmið: Að nemendur fái þjálfun í heimspekilegri samræðu. Í slíkri samræðu eru ýmsir færniþættir þjálfaðir s.s. hlustun, gagnrýnin hugsun, skapandi hugsun, umhyggja og færni nemenda í að tjá hugsun sína. Í heimspeki er aðaláhersla lögð á að nemendur taki þátt í gagnrýninni samræðu í tímum.

Námsmat: Umsögn sem m.a. byggir á virkni og sjálfstæði.

Hlaðvarp

1 stund á viku

Hlaðvarp er nýr miðill sem hefur slegið í gegn, en hlaðvarp er nokkurs konar útvarpsþáttur sem er aðgengilegur á netinu. Nemendur kynnst hlaðvarpsforminu betur og stefna að því að búa til hlaðvarpsþætti. Nemendur læra að safna upplýsingum um ákveðin efni til að miðla með hjálp tónlistar og viðtala á skemmtilegan hátt.

Markmið: Að nemendur vinni sjálfstætt, séu skapandi og sýni frumkvæði.

Að nemendur geti tjáð sig um skoðanir, reynslu og þekkingu.

Námsmat: Jafningjamat

Hreyfing og heilsa

2 stundir á viku

Valáfangi fyrir alla þá sem hafa áhuga á að kynnst fjölbreyttri nálgun á hreyfingu og heilbrigðum lífsstíl. Í þessum áfanga munum við stunda líkamsrækt á fjölbreyttan hátt til dæmis með: jóga, stöðvaþjálfun, göngutúrum, hlaupa saman, hugleiðslu, slökun og fleira, ásamt því að skoða hollt matarræði.

Námsmat: Virkni og frammistaða nemenda í tímum.

Ítalska

1 stund á viku

Markmiðið með valgreininni er að nemendur læri tungumálið og kynnist ítalskri menningu.

Námsmat: Virkni í tímum og skil á ferilmöppu.

Íþróttaval

2 stundir í viku

Nemendur fá að kynnst hinum ýmsu íþróttagreinum. Bæði verður um að ræða vettvangsferðir þar sem íþróttafélög eru heimsótt og líka farnar annars konar ferðir s.s. hjóla- og gönguferðir. Dæmi um íþróttagreinir sem nemendur fá að kynnst eru golf, Crossfit, skyldingar, klifur, íshökký o.fl. Ferðirnar verða farnar á hinum ýmsu tímum og fer það eftir því hvenær íþróttafélögin geta tekið á móti hópnum.

Námsmat: Byggt er á þátttöku og virkni (mæting yfir 80%). Lokið / Ólokið.

Kvikmyndaval

2 stundir á viku

Í þessum áfanga verður horft á helstu meistaraverk kvikmyndasögunnar. Dæmi um myndir sem verða sýndar eru Breakfast Club, Casablanca, Rocky, Star Wars, Lord of the Rings o.fl. Eftir hverja mynd er kennari með fyrirlestur um myndina.

Áhersla: Ásamt því að nemendur fræðist um kvikmyndasöguna og öðlast samtímis þekkingu á ýmsum fyrirbærum í mannkynssögunni. Nemendur verða metnir eftir virkni í tímum og einnig skila þeir tveimur stuttum ritunarverkefnum.

Leiklist

2 stundir á viku

Stefnt að því að nemendinn þjálfist í framkomu, framsögn og að styrkja sjálfsmýnd sína. Unnið með spuna og ýmis konar leiki og gert ráð fyrir að nemandur standi upp, hreyfi sig og taki þátt í öllum tímum. Það er alls ekk skilyrði að hafa leikið eða komið fram áður.

Nemendur verða metnir út frá mætingu, þátttöku í tímum, frumleika og framförum. Stefnt er að jólasýningu fyrir foreldra, nemendur og að taka þátt í Skrekk.

Námsmat: Lokið/ólókið.

Myndlist og textíl

1 stund á viku – kennt verður í 2 stundir fram að jólum.

Í myndlist og textíl er lögð áhersla á að nemendur samþætti verkfæri myndlistar og textíl.

Nemendur vinna að verki það sem þeir samþætta og blanda saman t.d. Málningu, koli, blýanti, pastel litum, garni, þráðum, ull, prjóni, saumi og hvað eina sem nemendum dettur í hug.

Markmið er að nemendur geti:

- Valið á milli mismunandi aðferða við sköpun, prófað sig áfram og unnið hugmyndir í fjölbreytta miðla
- Greint og beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni
- Unnið sálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna
- Sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði

Náttúran er heillandi

2 stundir á viku

Í þessu vali munum við skoða ýmislegt forvitnilegt í náttúrunni í kringum okkur. Ýmsar rannsóknir verða gerðar þar sem við fylgjumst með breytingum í náttúrunni. Við gerum tilraunir í efna- og eðlisfræði og förum í heimsóknir á áhugaverða staði. Horfum á fræðsluþætti, vinnum skapandi verkefni þar sem hver og einn fær að njóta sín. Aðalmálið er að hafa gaman af náttúru, útiveru, skapandi vinnu og þælingum um lífið og tilveruna. Svo megið ÞIÐ koma með tillögur að vinnu og verkefnum þegar við byrjum í haust.

Virkni, forvitni og áhugi verður að vera til staðar!

Námsmat: Virkni, forvitni og áhugi.

Seinni heimsstyrjöldin

1 stund á viku

Áfangi fyrir þá sem hafa áhuga á því að fræðast um seinni heimsstyrjöldina. Farið verður yfir allar vígstöðvar, herferðir og helstu orrustur í einum stærsta viðburði mannkynssögunnar. Frábær þekking sem hægt er að nýta ef það vantar umræðuefni í afmælisveislu eða önnur boð. Áfanginn er mest megnis í fyrirlestrarformi með umræðum og myndskreiðum. Engin verkefnavinna verður í áfanganum en nemendur flytja einn stuttan fyrirlestur um eitthvað fyrirbæri tengt seinni heimsstyrjöldinni.

Spilaklúbbur

2 stundir á viku

Við lærum að spila borðspil og með spilastokka. Lærum sem flest spil og aldrei spilað sömu spil í hverri viku nema í lokin þegar vinsælustu spilin verða spiluð aftur til þess að festa reglur þeirra enn betur í minni.

Námsmat byggir á virkni og mæting.

Spænska

1 stund á viku

Farið verður yfir grunnorðaforða í spænsku og helstu málfræðiatríði kynnt fyrir nemendum. Einnig fá nemendur kynningu á menningu spænskumælandi landa. Sérstök áhersla verður lögð á að þjálfra framburð og einföld samtöl.

Markmið:

- Nemendur læri undirstöðuatriði spænsku, geti kynnt sig og tekið þátt í einföldum samtölum.
- Nemendur kynnist menningu spænskumælandi landa.

Námsmat: Þátttaka í tímum, verkefnamappa, lokakynning.

Stíll

2 stundir á viku

Kennsla fer fram í u.þ.b. 12 vikur, 2 kennslustundir á viku. Unnið verður í samvinnu við félagsmiðstöðina Hraunið þar sem nemendur vinna meðal annars að hugmyndamöppunni og í textílmennt hanna og sauma flíkina. Tveir til fjórir nemendur vinna saman í hóp þar með talið módelið.

Frekari upplýsingar um Stíll-keppnina er að finna á slóðinni: <http://www.samfes.is/vidburdir/still09>

Markmið áfangans er að nemendur læri að:

- Læri að hanna og útfæra hugmynd.
- taka upp snið, breyta og útfæra í samræmi við hugmynd.
- leggja snið á efni, sníða og sauma flík
- koma hugmyndum sínum á blað og vinni í hugmyndamöppu
- frumkvæði, sköpun og sjálfstæði
- vinnusemi, áhugi og vandvirkni

Stærðfræðigrunnur

1 stund á viku

Ætlað fyrir nemendur sem telja að þeir stærðfræðikunnáttu sína þurfi að bæta. Kennslan er einstaklingsmiðuð, þar sem lögð er áhersla á hvern og einn nemenda og þarfir hans. Námsmat verður byggt á virkni og framförum.

Stærðfræði – hraðferð

2 stundir á viku

Þetta er undirbúningur fyrir nemendur sem vilja stunda stærðfræðináms sem kennt er í 10. bekk og ljúka þannig við skyldunámið í stærðfræði að vori í 9. bekk. Aðeins þeir nemendur sem hafa B, B+ og A í stærðfræði mega velja þessa grein og þurfa kennarar að samþykkja að nemandi hafi fullnægjandi hæfni. Þetta er einungis fyrir nemendur sem stefna á framhaldsskólaáfangi þegar komið er í 10. bekk.

Námsmat: Virkni og frammistaða nemenda í tímum. Leiðsagnarmat og lokamat.

Tjáning og ræðumennska

1 stund á viku

Valfag sem hugsað er fyrir nemendur sem hafa áhuga á að æfa sig í að tala fyrir framan hóp. Farið verður í hvernig hægt er að auka öryggi og sjálfstraust þegar kemur að því að flytja stutta ræðu eða kynningu, ræðumennska og ræðukeppnir m.a. skoðaðar. Nemendur æfa sig sjálfir í flutningi í ákveðnum skrefum, allt frá örstuttum frásögnum til þess að flytja ræðu sjálf enda skapar æfingin meistarann í tjáningu eins og öðru.

Námsmat: Virkni í tímum og stök verkefni.

Veistu svarið?

1 sund á viku

Þetta val er hugsað fyrir nemendur sem hafa brennandi áhuga á spurningakeppnum.

Nemendur þurfa að vera metnaðarfullir og geta unnið sjálfstætt.

Nemendur fá m.a. þjálfun og góðan undirbúning fyrir að taka þátt í spurningakeppni grunnskóla.

Námsmat: Umsögn byggir á virkni og sjálfstæði.

Vertu besta útgáfan af sjálfum þér – Sjálfshjálp.

1 stund á viku

Hvað er það sem gerir manneskjuna hamingjusama? Hvernig getum við bætt okkur og gert líf okkar betra?

Nemendur skoða aðalviðfangsefni sjálfshjálpar og sálfræði. Einnig munu þau læra að setja sér markmið, sem þau velja sér sjálf og kynnast gagnlegum aðferðum markmiðasetningar.

Námsmat: Byggir að öllu leyti á verkefninu, virkni og frammistöðu nemenda í tímum.

Fjarnám

Almennir fjarnámsáfangar eru valmöguleiki

Vilji nemendur stunda nám í framhaldsskólaáföngum sem **ekki eru hluti skyldunáms** í grunnskóla, s.s. þýska, bókfærsla o.fl. þá getur það verið hluti af vali nemenda í grunnskóla.

Nemandi sinnir þá framhaldsskólaáföngum **utan kennslustunda í grunnskóla og greiðast af nemanda/forráðamönnum** eins og hvert annað fjarnám í framhaldsskóla.