

## Umbótaáætlun Vídistaðaskóla skólaárið 2018-2019

Áætlunin tekur til skólaársins og verður aftur metin eftir nýjar niðurstöður skólapúlsins.

### Velferð nemenda, líðan, heilsa, einelti

Markmið: Að öllum nemendum líði vel í Vídistaðaskóla

Staðan	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ábyrgð
<p><b>Einelti (nemendakönnun)</b></p> <p>Skólaárið 2015 til 2016 er mat nemenda á einelti rétt yfir meðaltali, þ.e. 5,2% á móti 5,1%.</p> <p>Tíðni eineltis 10,9% á móti 11,6% eða rétt undir meðaltali.</p> <p>2017 – 2018 er mat nemendana á einelti í meðaltali</p> <p>Ákveðið að halda áfram umbótarvinnu í einelti.</p>	<p>Unnið að nýrri eineltisáætlun</p> <p>Eineltisáætlun kynnt á Starfsmannafundi</p> <p>Farið nánar yfir áætlun og hlutverk hver og eins á deildarfundum</p> <p>Starfsmenn vinni eftir eineltisáætlun skólans.</p> <p>Einelti þarf að vera í stöðugri skoðun og eftirfylgni.</p>	<p>Í maí 2019</p>	<p>Umsjónarkennarar Náms- og starfsráðgjafi/ skólastjórnendur</p>
	<p>Starfsmenn lesi yfir eineltisáætlun og kynni sér nýja</p>	<p>Í upphafi skólaárs/ jafnt yfir skólaárið/ maí</p>	<p>Kennarar / skólastjórnendur / náms- og starfsráðgjafi</p>
	<p>Umsjónarkennarar fara yfir eineltisáætlun með nemendum.</p> <p>Fer yfir samskipti með nemendum.</p> <p>Kynna nýja áætlun</p>	<p>Í upphafi skólaár og síðan jafnt og þétt yfir skólaári</p> <p>Maí 2019</p>	<p>UT kennari og umsjónarkennarar/ skólastjórnendur</p>
	<p>Kennarar skrái hjá sér samskiptamál sem upp koma og aðgerðir.</p>	<p>Jafnt og þétt yfir skólaárið</p>	<p>Kennarar / skólastjórnendur</p>
	<p>Vinavika</p> <p>Farið yfir eineltishringinn með nemendum og rætt um einelti, sýnt myndefni tengt efninu.</p>	<p>Nóvember</p>	<p>Umsjónark./ náms- og starfsráðgjafi</p>

## Nám og kennsla – ánægja nemenda af lestri

Markmið: Að nemendur lesi bækur sér til ánægju

Staðan	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ábyrgð
<p><b>Ánægja af lestri (Nemendakönnun 2016-2017)</b> 4,7 (landið 4,9)</p> <p><b>Spurningar sem mynda matsþátt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ég les bara þegar ég verð að gera það* Mjög sammála eða sammála 52% (landið 48,5%)</li> <li>Lestur er eitt af uppáhaldsáhugamálum mínum* Mjög sammála eða sammála 29,9% (landið 33%)</li> <li>Mér finnst gaman að tala um bækur við aðra Mjög sammála eða sammála 31,3% (landið 35,5%)</li> <li>Ég verð ánægð(ur) ef ég fæ bók að gjöf Mjög sammála eða sammála 69,8% (landið 72,9%)</li> <li>Lestur er tímasóun fyrir mig Mjög sammála eða sammála 23,9% (landið 18,9%)</li> <li>Mér finnst gaman að fara í bókabúð eða á bókasafn Mjög sammála eða sammála 54,5% (landið 55,5%)</li> </ul>	Kennarar fylgi lestrarstefnu skólans og upplýsi forráðamenn um hana.	Jafnt og þétt yfir skólaárið	Kennarar / foreldrar/ skólastjórnendur
	Yndislestur. Byrja skóladaginn á yndislestri 1.-10. bekk eða finna þann tíma sem hentar. Kennari les líka.	Jafnt og þétt yfir skólaárið	Kennarar/ skólastjórnendur
	Kennarar lesi fyrir nemendur í nestistíma í 1.-7. bekk þar sem hægt er að koma því við, finna þá aðra lausn. Tengja myndefni við lesturinn þar sem það á við.	Jafnt og þétt yfir skólaárið	Kennarar/ skólastjórnendur
	Fjölbreytt lestrarverkefni.	Jafnt og þétt yfir skólaárið	Kennarar/ skólastjórnendur
	Kynna spjaldtölvur sem tæki til lestrar.	Jafnt og þétt yfir skólaárið	Kennarar/ skólastjórnendur
	Leitað nýrra leiða til að auka áhuga nemenda á lestri – Læsisfimman námskeið fyrir kennara. Ýmis áhugaverð verkefni sem tengjast lestri.	14. ágúst / Jafnt og þétt yfir skólaárið	Kennarar/ skólastjórnendur
	Bækur mánaðarins kynntar í bekkjum	Jafn og þétt yfir skólaárið	Bókasafnsfr./ kennarar/ skólastjórnendur
	Bóka- og bíó vika. Bókakynning á bókasafni	11.-19. október 2019 Jafn og þétt yfir skólaárið	Bókasafnsfr./umsjónark. faggreinark./stjórnendur

## Símenntun kennara

Markmið: Að kennarar hafi tækifæri til að sækja sér símenntun við hæfi

Staðan	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ábyrgð
<p><b>Hlutfall kennara sem hefðu viljað meiri símenntun undanfarna 12 mánuði (Starfsmannakönnun)</b> 42,3% (landið 58,6%)</p> <p><b>Spurning sem myndar matsþátt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Á síðustu 12 mánuðum. Hefðir þú viljað taka þátt í meiri símenntun en þú gerðir? Já – 42,3% (landið 59,8%) Nei – 57,7% (landið 40,2%)</li> </ul> <p><b>Hindranir í símenntun kennara</b></p> <p><b>Spurningar sem mynda matsþátt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Of kostnaðarsamt Mikil eða nokkur hindrun 68,4% (landið 65,5%)</li> <li>Of lítið svigrúm vegna vinnutíma Mikil eða nokkur hindrun 84,2% (landið 71,5%)</li> <li>Það vantaði stuðning frá stjórnendum Mikil eða nokkur hindrun 18,8% (landið 24,7%)</li> <li>Ég hafði ekki tíma vegna fjölskylduaðstæðna Mikil eða nokkur hindrun 22,2% (landið 40,5%)</li> <li>Það voru ekki í boði neinir áhugaverðir kostir Mikil eða nokkur hindrun 82,3% (landið 62,7%)</li> <li>Ég uppfyllti ekki þátttökuskilyrðin (t.d. hæfni, reynslu, starfsaldur) Engin hindrun 100% (landið 83,8%)</li> </ul>	<p>Hafa fræðsluerindi á deildarfundum/starfsmannafundum sem henta hverju stigi eða fagi. Vera með hagnýta fræðslu sem nýtist beint í kennsluna</p> <p>Mentor - námsmat Spjaldtölvunámskeið Lestur greina sem tengjast kennslu Fá fyrirlestara</p> <p>Hvetja og vekja áhuga kennara til símenntunar.</p>	<p>Jafnt og þétt yfir skólaárið</p> <p>Haustið 2018 / allt skólaárið</p> <p>Jafnt og þétt yfir árið</p>	<p>Skólastjórnendur</p> <p>Skólastjórnendur/Deildarstjóri UT</p> <p>Skólastjórnendur</p>

## Kennarastarfið

Markmið: Að koma til móts við þarfir fjölbreytilegra nemendahópa

Staðan	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ábyrgð
<p><b>Hópavinna í bekk (starfsmannakönnun)</b> 23,1% (landið 28,5%)</p> <p><b>Spurningar sem mynda matsþátt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ég raða í hópa eftir námsstöðu (getu) í kennslustundum Stundum, sjaldan eða aldrei 70,6% (landið 74,5%)</li> <li>Ég raða í hópa með blandaða námsstöðu (getu) í kennslustundum. Stundum, sjaldan eða aldrei 48% (landið 49%)</li> </ul> <p><b>Einstaklingsmiðuð kennsla</b> 33,3% (landið 45,8%)</p> <p><b>Spurning sem myndar matsþátt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ég nota einstaklingsmiðaða kennslu (skipulag á einstaklingsmiðuðu námi þar sem tekið er tillit til ólíkra þarfa nemandans, að hæfni nemenda í færniþáttum er mismikil, byrjunarreitur ekki sá sami hjá öllum og námshraði mismunandi).</li> </ul>	Hvetja kennara til að vera með hringekju, valsvæði og PBL	Vinna allt skólaárið	Stjórnendur/umsjónark./sérk./faggreinak.
	Fræðsla fyrir kennara á öllum stigum varðandi blöndun hópa	Í byrjun skólaárs og eftir þörfum	Stjórnendur
	Hvetja kennara í unglingadeild að blanda saman árgönum	Í byrjun skólaársog eftir þörfum allt skólaárið	Stjórnendur
	Aðstoð við gerð einstaklingsáætlunar	September og uppfæra eftir þörfum	Deildarstjóri stoðþjónustu/sérk.
	Lesefni um mikilvægi hópavinnu dreift til kennara	Jafnt og þétt yfir árið	Stjórnendur
	Tenglar inn á fræðigreinar sendar til kennara	Jafn og þétt yfir allt árið	Stjórnendur
	Umræða um hópakennslu á deildarfundum. Kennarar miðla af reynslu sinni	Jafn og þétt yfir allt árið	Deildarstjórar
	Heimsókn stjórnenda í kennslustofur til að skoða fyrirkomulag og eiga samtal við kennara í lok dags	Jafn og þétt yfir allt árið	Stjórnendur

## Starfsumhverfi kennara

Markmið: Að kennurum líði vel í starfi og geti aðlagða kennsluhætti að fjölbreyttum námshópum

Staðan	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ábyrgð
<b>Stuðningur við kennara vegna nem. með námserfiðleika</b> 4,1 (landið 4,7)	Breyting á kennsluháttum Stuðningsfulltrúi aðstoðar eftir þörfum	Byrjar í ágúst og er jafnt og þétt yfir veturinn	Kennarar/sérkennarar/ faggreinakennarar/ stjórnendur
	NHL námsver (Nám, hegðun og líðan) Fyrir nemendur sem þurfa meira næði og aðstoð	Allt skólaárið	Deildarstjóri stoðþjónustu/Námsráðgjafi/kennari í NHL námsveri
	Velöld námsver fyrir nemendur með annað tungumál en íslensku	Allt skólaárið	Deildarstjóri stoðþjónustu /Sérkennarar/ kennarar
<b>Samvinna um kennslu</b> 4,7 (landið 5,1)	Á yngsta stigi vera með sameiginlega ábyrgð árgangs samábyrgð umsjónarkennara og viðbótarkennara. Miðstigs- og unglingakennara hvattir til samvinnu	Allt skólaárið	Stjórnendur/umsjónarkennar/sérk./faggreinak./kennarar
	Kennarar finna tíma til að skipuleggja kennslu Fastir tímar	Skólaári	Stjórnendur/ umsjónark./ faggreinak.
	Fræðsla um einstaklingsmiðun og vinna með viðhorf	Allt skólaári	Deildarstjóri stoðþjónustu
<b>Spurningar sem mynda matsþátt:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ég hef aðgang að kennara eða öðru starfsfólki til að vinna með nem. í kennslustofu Alltaf eða oft 40% (landið 39,8%) Stundum, sjaldan eða aldrei 60% (landið 60,1%)</li> <li>Ég hef aðgang að öðrum kennara eða öðru starfsfólki til að vinna með nem. utan kennslustofunnar Alltaf eða oft 28,6% (landið 32,7%) Stundum, sjaldan eða aldrei 77,1 (landið 67,3%)</li> <li>Ég hef aðgang að ráðgjöf sérfræðinga (t.d. sérkennara eða talkennara) sem geta leiðbeint mér í vinnu með þeim nemendum. Alltaf eða oft 35,4% (landið 49,3%) Stundum, sjaldan eða aldrei 64,6% (landið 50,7%)</li> </ul>			
<b>Spurningar sem mynda matsþátt:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fylgist með kennslu annarra kennara og veiti endurgjöf Aldrei 58% (landið 56,1%)</li> <li>Tek þátt í sameiginlegum viðfangsefnum milli ólíkra bekkja og aldurshópa (t.d. þemaverkefnum) 1-2 sinnum á ári 80,8% (47,6%) Aldrei 5,8% (landið 10,2%)</li> <li>Skipulegg nám sem tengir saman ólíkar námsgreinar 3-4 sinnum á ári - 12% (landið 18,8,6%) 1-2x á ári - 36% (landið 19,5%)</li> </ul>			

<b>Vinnuaðstæður kennara</b> 3,8 (landið 5,1)  <b>Spurningar sem mynda matsþátt:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Viðeigandi búnaður og kennsluefni er aðgengilegt fyrir starfsfólk</i>  Mjög og frekar sammála 25,9,8% (landið 72,4%)</li> <li>• <i>Aðstaðan í skólanum er hrein og aðlaðandi</i>  Mjög og frekar sammála 35,2% (landið 71,5%)</li> <li>• <i>Vinnuaðstaðan í skólanum auðveldar starfsfólki samvinnu.</i>  Mjög og frekar sammála 28,3% (landið 60,9%)</li> </ul>	Meira viðhald skólahúsnæðis Starfsfólk hvatt til að koma með ábendingar og athugasemdir	Vor og haust	Bæjaryfirvöld Hafnarfj.
	Kennslustofur málaðar Nýr húsbúnaður endurnýjaðar í nokkrum bekkjum	Vor og haust	Hafnarfjarðarbær
	Allir kennarar með spjöld	Allt skólaári	Deildarstjóri UT
	Skjávarpar í flestum skólastofum	Sett jafnóðum á ný kennslusvæði	Deildarstjóri UT

Júní 2018

Fyrir hönd umbótateymis Víðistaðaskóla

Hrönn Bergþórsdóttir og Anna Kr. Jóhannesdóttir