

Umbótaáætlun Vífistaðaskóla skólaárið 2019-2020

Áætlunin tekur til skólaársins og verður aftur metin eftir nýjar niðurstöður skólapúlsins.

Velferð nemenda, líðan, heilsa, einelti

Markmið: Að öllum nemendum líði vel í Vífistaðaskóla

Staðan	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ábyrgð
<p>Einelti (Foreldrakönnun)</p> <p>Allir þættir við meðaltal að undanskildum einum sem varðar úrvinnslu eineltismála:</p> <p>50% (landið 58,6%) – vel undir meðaltali</p> <p>Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans í eineltismálum.</p> <p>Foreldrar voru spurðir hvernig þeim fannst tekið á eineltinu af hendi skólans.</p> <p>Spurningar sem mynda matsþátt:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvernig fannst þér tekið á eineltinu af hendi skóla? <p>Mjög vel 7,1% (landið, 18,8%) - Frekar illa 50% (landið 32%)</p>	<p>Eineltisáætlun uppfærð og endurbætt</p> <p>Kynning á eineltisáætlun á fyrsta starfsmannafundi</p> <p>Farið nánar yfir áætlun og hlutverk hver og eins á deildarfundum</p> <p>Starfsmenn vinni eftir eineltisáætlun skólans.</p> <p>Einelti þarf að vera í stöðugri skoðun og eftirfylgni.</p>	<p>Í maí 2019</p> <p>Haustið 2019</p> <p>jafnt og þétt yfir skólaárið</p>	<p>Umsjónarkennarar</p> <p>Náms- og starfsráðgjafi/ skólastjórnendur</p>
	<p>Starfsmenn lesi yfir eineltisáætlun skólans til upprifjunar.</p>	<p>Ágúst 2019 / janúar 2020</p>	<p>Kennarar / skólastjórnendur / náms- og starfsráðgjafi</p>
	<p>Fræðsla frá UT kennara til nemenda um samskipti á netinu. Umsjónarkennarar fjalla um samskipti með nemendum.</p>	<p>Jafnt og þétt yfir skólaárið</p>	<p>UT kennari og umsjónarkennarar/ skólastjórnendur</p>
	<p>Kennarar skrái hjá sér samskiptamál sem upp koma og aðgerðir.</p>	<p>Jafnt og þétt yfir skólaárið</p>	<p>Kennarar / skólastjórnendur</p>
	<p>Vinavika</p> <p>Farið yfir eineltishringinn með nemendum og rætt um einelti, sýnt myndefni tengt efninu.</p>	<p>Nóvember</p>	<p>Umsjónark./ náms- og starfsráðgjafi</p>

Nám og kennsla – ánægja nemenda af lestri

Markmið: Að nemendur lesi bækur sér til ánægju

Staðan	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ábyrgð
<p>Ánægja af lestri (Nemendakönnun) 4,8* (landið 4,7)</p> <p>Breyting milli ára (-0,1), þ.e. ánægja hefur minnkað milli ára.</p> <p>Spurningar sem mynda matsþátt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ég les bara þegar ég verð að gera það*</i> Mjög sammála eða sammála 50,9% (landið 53,4%) • <i>Lestur er eitt af uppáhaldsá hugamálum mínum*</i> Mjög sammála eða sammála 27,4% (landið 30,7%) • <i>Mér finnst gaman að tala um bækur við aðra</i> Mjög sammála eða sammála 30,5% (landið 34,7%) • <i>Ég verð ánægð(ur) ef ég fæ bók að gjöf</i> Mjög sammála eða sammála 72,2% (landið 70,3%) • <i>Lestur er tímasóun fyrir mig</i> Mjög sammála eða sammála 18,4% (landið 21%) • <i>Mér finnst gaman að fara í bókasafn</i> Mjög sammála eða sammála 55,5% (landið 52,7%) 	Kennarar fylgi lestrarstefnu skólans og upplýsi forráðamenn um hana.	Jafnt og þétt yfir skólaárið	Kennarar / foreldrar/ skólastjórnendur
	Yndislestur. Byrja skóladaginn á yndislestri 1.-10. bekk eða finna þann tíma sem hentar. Kennari les líka.	Jafnt og þétt yfir skólaárið	Kennarar/ skólastjórnendur
	Kennarar lesi fyrir nemendur í nestistíma í 1.-7. bekk þar sem hægt er að koma því við, finna þá aðra lausn. Tengja myndefni við lesturinn þar sem það á við.	Jafnt og þétt yfir skólaárið	Kennarar/ skólastjórnendur
	Fjölbreytt lestrarverkefni.	Jafnt og þétt yfir skólaárið	Kennarar/ skólastjórnendur
	Kynna spjaldtölvur sem tæki til lestrar.	Jafnt og þétt yfir skólaárið	Kennarar/ skólastjórnendur
	Leitað nýrra leiða til að auka áhuga nemenda á lestri – Læsisfimman námskeið fyrir kennara. Ýmis áhugaverð verkefni sem tengjast lestri.	14. ágúst / Jafnt og þétt yfir skólaárið	Kennarar/ skólastjórnendur
	Bækur mánaðarins kynntar í bekkjum	Jafn og þétt yfir skólaárið	Bókasafnsfr./ kennarar/ skólastjórnendur
	Bóka- og bíó vika. Bókakynning á bókasafni	11.-19. október 2019 Jafn og þétt yfir skólaárið	bókasafnsfr./umsjónark. faggreinak./stjórnendur

Símenntun kennara

Markmið: Að kennarar hafi tækifæri til að sækja sér símenntun við hæfi

Staðan	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ábyrgð
<p>Hlutfall kennara sem hefðu viljað meiri símenntun undanfarna 12 mánuði (Starfsmannakönnun) 43,5% (landið 52,5%)</p>	<p>Hafa fræðsluerindi á deildarfundum/starfsmannafundum sem henta hverju stigi eða fagi. Vera með hagnýta fræðslu sem nýtist beint í kennsluna</p>	<p>Jafnt og þétt yfir skólaárið</p>	<p>Skólastjórnendur</p>
<p>Spurning sem myndar matsþátt:</p> <ul style="list-style-type: none"> Á síðustu 12 mánuðum. Hefðir þú viljað taka þátt í meiri símenntun en þú gerðir? 	<p>Mentor - námsmat Núvitunarnámskeið Læsisfimman Snjallt skólafarar Lestur greina sem tengjast kennslu Fá fyrirlestara</p>	<p>Haustið 2019 / allt skólaárið</p>	<p>Skólastjórnendur/Deildarstjóri UT</p>
<p>Hindranir í símenntun kennara</p> <p>Spurningar sem mynda matsþátt:</p> <ul style="list-style-type: none"> Of kostnaðarsamt* Mikil eða nokkur hindrun 42,1% (landið 53%) Of lítið svigrúm vegna vinnutíma Mikil eða nokkur hindrun 80% (landið 76,9%) Það vantaði stuðning frá stjórnendum Mikil eða nokkur hindrun 41,2% (landið 23,4%) Ég hafði ekki tíma vegna fjölskylduaðstæðna Mikil eða nokkur hindrun 36,9% (landið 42,2%) Það voru ekki í boði neinir áhugaverðir kostir Mikil eða nokkur hindrun 55,5% (landið 63,2%) Ég uppfyllti ekki þátttökuskilyrðin (t.d. hæfni, reynsla, starfsaldur) Mikil eða nokkur hindrun 8,3% (landið 3,5%) 	<p>Hvetja og vekja áhuga kennara til símenntunar.</p>	<p>Jafnt og þétt yfir árið</p>	<p>Skólastjórnendur</p>

Kennarastarfið

Markmið: Að koma til móts við þarfir fjölbreytilegra nemendahópa

Staðan	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ábyrgð
<p>Hópavinna í bekk (starfsmannakönnun) 26,7% (landið 32,4%)</p> <p>Spurningar sem mynda matsþátt:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ég raða í hópa eftir námsstöðu (getu) í kennslustundum Stundum, sjaldan eða aldrei 52% (landið 73,7%) Ég raða í hópa með blandaða námsstöðu (getu) í kennslustundum. Stundum, sjaldan eða aldrei 37% (landið 43,4%) <p>Einstaklingsmiðuð kennsla 47,9% (landið 50,1%)</p> <p>Spurning sem myndar matsþátt:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ég nota einstaklingsmiðaða kennslu (skipulag á einstaklingsmiðuðu námi þar sem tekið er tillit til ólíkra þarfa nemandans, að hæfni nemenda í færniþáttum er mismikil, byrjunarreitur ekki sá sami hjá öllum og námshraði mismunandi). 	Innleiða teymiskennslu á öllum stigum í skrefum	Vor- töflugerð Vinna allt skólaárið	Stjórnendur/umsjónark./ sérk./faggreinak.
	Fræðsla fyrir kennara á yngsta- og miðstigi Kennarar sem kenna teymiskennslu í Lindarskóla miðla af eigin reynslu Eftirfylgd með heimsókn	Í byrjun skólaárs og eftir þörfum	Stjórnendur
	Nýr kennari á unglíngastigi miðlar af reynslu sinni um teymiskennslu fyrir unglíngadeildarkennara	Í byrjun skólaársog eftir þörfum allt skólaárið	Stjórnendur
	Ingvar Sigurgeirsson með fyrirlestur um teymiskennslu	Í hafi skólaárs	Skólastjórnendur
	Aðstoð við gerð einstaklingsáætlunar	September og uppfær eftir þörfum	Deildarstjóri stoðþjónustu/sérk.
	Lesefni um teymiskennslu dreift til kennara	Jafnt og þétt yfir árið	Stjórnendur
	Tenglar inn á fræðigreinar sendar til kennara	Jafn og þétt yfir allt árið	Stjórnendur
	Umræða um teymiskennslu á deildarfundum. Kennarar miðla af reynslu sinni	Jafn og þétt yfir allt árið	Deildarstjórar
	Heimsókn stjórnenda í kennslustofur til að skoða fyrirkomulag og samtal við kennara í lok dags	Jafn og þétt yfir allt árið	Stjórnendur

Starfsumhverfi kennara

Markmið: Að kennurum líði vel í starfi og geti aðlagða kennsluhætti að fjölbreyttum námshópum

Staðan	Aðgerðir/viðbrögð	Hvenær unnið?	Framkvæmd/ábyrgð
Stuðningur við kennara vegna nem. með námserfiðleika 3,5 (landið 4,8) Spurningar sem mynda matsþátt: <ul style="list-style-type: none"> Ég hef aðgang að kennara eða öðru starfsfólki til að vinna með nem. í kennslustofu Stundum, sjaldan og aldrei 81,3% (landið 59,6%) Ég hef aðgang að öðrum kennara eða öðru starfsfólki til að vinna með nem. utan kennslustofunnar Stundum, sjaldan og aldrei 77,1 (landið 64,9%) Ég hef aðgang að ráðgjöf sérfræðinga (t.d. sérkennara eða talkennara) sem geta leiðbeint mér í vinnu með þeim nemendum. Stundum, sjaldan eða aldrei 77,8% (landið 54,4) 	Breyting á kennsluháttum Teymiskennsla innleidd Færnimiðaðir námshópar Viðbótarkennari settur inn i teymið	Byrjar í ágúst og er jafnt og þétt yfir veturinn	Kennarar/sérkennarar/f aggreinakennarar/ stjórnendur
	NHL námsver (Nám, hegðun og líðan) Fyrir nemendur sem þurfa meira næði og aðstoð	Allur veturinn	Deildarstjóri stoðþjónustu/Námsráðgjafi/kennari í NHL námsveri
	Velöld námsver fyrir nemendur með annað tungumál en íslensku	Allt skólaárið	Deildarstjóri stoðþjónustu /Sérkennarar/ kennarar
Samvinna um kennslu 4,9 (landið 5,2) Spurningar sem mynda matsþátt: <ul style="list-style-type: none"> Fylgist með kennslu annarra kennara og veiti endurgjöf Sjaldnar en einu sinni á ári eða aldrei 88,9% (landið 76,5) Tek þátt í sameiginlegum viðfangsefnum milli ólíkra bekkja og aldurshópa (t.d. þemaverkefnum) 1-2 sinnum á ári 84% (44%) Skipulegg nám sem tengir saman ólíkar námsgreinar 3-4 sinnum á ári eða 1-2 42,2% (landið 36,6%) 	Árgangur einn bekkur, sameiginleg ábyrgð umsjónarkennara og viðbótarkennara.	Allt skólaárið	Stjórnendur/umsjónarkennarar/sérk./faggreinak./kennarar
	Færnimiðaðir hópar í íslensku og stærðfræði. Kennarar velja sér þætti í undirbúning þar sem styrkleiki þeirra nýtist, byggir á samvinnu og sameiginlegri ábyrgð	Allt skólaári	Stjórnendur/ Umsjónark./kennarar/ sérk.
	Kennarar finna tíma til að skipuleggja teymiskennslu Fastir tímar	Skólaári	Stjórnendur/ umsjónark./ faggreinak.

	Fræðsla um einstaklingsmiðun og vinna með viðhorf	Allt skólaári	Deildarstjóri stoðþjónustu
Vinnuaðstæður kennara 4,3 (landið 5,1) Spurningar sem mynda matsþátt: <ul style="list-style-type: none"> Viðeigandi búnaður og kennsluefni er aðgengilegt fyrir starfsfólk Mjög og frekar sammála 63,8% (landið 78%) Aðstaðan í skólanum er hrein og aðlaðandi Mjög og frekar sammála 44,7% (landið 66,1) Vinnuaðstaðan í skólanum auðveldar starfsfólki samvinnu. Mjög og frekar sammála 37,7% (landið 58,6%) 	Viðhald skólahúsnæðis mikið bætt	Vor og haust	Bæjaryfirvöld Hafnarfj.
	Kennslustofur málaðar Nýr húsbúnaður (borð+stólar) Aukið fjármagn til innkaupa frá Hafnarfjarðarbæ	Vor og haust	Hafnarfjarðarbær
	Allir kennarar með spjöld	Allt skólaári	Deildarstjóri UT
	Skjávarpar í öllum kennslustofum	Sett jafnóðum á ný kennsluvæði	Deildarstjóri UT

Júní 2019

Fyrir hönd umbótateymis Víðistaðaskóla

Hrönn Bergþórsdóttir og Valgerður Júlíusdóttir