



VÍÐISTAÐASKÓLI

ÁBYRGÐ – VIRÐING - VINÁTTA

KENNSLUÁÆTLUN SKÓLAÁRIÐ 2023 - 2024

Námsgrein: Stærðfræði

Árgangur: 4. bekkur

Tímar á viku: 5

Kennarar: Birna Dís Bjarnadóttir, G. Harpa Sævarsdóttir, Lilja Rut Jóhannsdóttir

Markmið- hvað ætlum við að læra?

(Hæfniðviðmið)

Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar við lok árgangs geti nemandi:

Tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni.

Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar við lok árgangs geti nemandi:

Notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi.

Tölur og reikningur.

Geta lesið, skrifað og borið saman tölur upp í 10.000.

Skilja almenn brot sem hluta af heild, þekkja hugtökin teljara og nefnara og geta borið saman einföld brot.

Geta leyst samlagningardæmi með fjögurra stafa tölum á mismunandi vegu, m.a. með hinni hefðbundnu reikningsaðferð.

Geta leyst frádráttardæmi með fjögurra stafa tölum á mismunandi vegu, m.a. með hinni hefðbundnu reikningsaðferð.

Kunna margföldunartöfluna og geta notað hana til að leysa margföldunar- og deilingardæmi.

Þekkja tengsl reikniaðgerðanna fjögurra og geta notað þá vitneskju til að leysa dæmi.

Algebra:

Geta borið saman tölur og stæður með því að nota tákningar <, > , og =.

Rúmfræði og mælingar.

Geta séð hvort mynd er spegilsamhverf og notað speglun til að búa til samhverfa mynd.

Þekkja, geta búið til, lýst og haldið áfram með einföld mynstur.

Geta staðsett reiti eða punkta í hnítakerfi og reiknað út fjarlægðir út frá ásunum.

Geta áætlað, mælt og borið saman stærðir sem segja til um tíma, lengd, þyngd, flatarmál og rúmmál.

Lesið tímasetningar og reiknað tímann milli tveggja tímasetninga.

Tölfræði og líkindareikningur.

Geta gert einfaldar kannanir og safnað mismunandi upplýsingum/gögnum, flokkað þau, talið fjöldann í hverjum flokki og sýnt niðurstöðurnar í töflum og súluritum.

Námsefni- hvaða bækur og gögn notum við?

Sproti 4a og b nemendabók
Sproti 4a og b æfingahefti
Í undirdjúpunum, margföldun og deiling
Ýmis æfingahefti, vinnuhefti og ítarefni

Kennsluaðferðir – hvernig vinnum við í kennslustundum?

Innlögn
Einstaklings- og hópavinna
Ýmsir fjölbreyttir kennsluhættir m.a. útikennsla, uppgötvunarnám og hringekjur.

Námsmat – hvað og hvernig er nám og vinna metin?

Út frá vinnubrögðum og vinnusemi.

Tekin eru 2 próf yfir veturinn.

Einkunnir eru gefnar í bókstöfum.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga