


	Víðistaðaskóli	
Kennsluáætlun		
tímar á viku		
6 tímar á viku		
	Stærðfræði 4. bekkur	
	Kennarar: Birna Dís, Guðrún Brynja, Hrefna Sif og Sólveig Edda	Veturinn 2019 - 2020

Tegund	Námsgögn
Bækur	<ul style="list-style-type: none"> • Sproti 4a og b nemendabók • Sproti 4a og b æfingahefti • Viltu Reyna? • Við stefnum á deilingu, Við stefnum á margföldun (ljósrituð hefti) • Í undirdjúpunum, margföldun og deiling • Ýmis æfingahefti, vinnuhefti og ítarefni
Myndbönd	Ýmsar myndir sem tengjast námsefninu og upplýsingar af netinu í gegnum skjávarpa
Ljósrit	<ul style="list-style-type: none"> • Ýmis ljósrituð hefti tengd samræmdu prófi og þeim námsþáttum sem lögð er áhersla á hverju sinni. • Ýmsar vinnubækur af netinu • Gömul samræmd próf

Annað	Lýsing
Kennslu-fyrirkomulag	Innlögn, einstaklings- og hópavinna og ýmsir fjölbreyttir kennsluhættir m.a. útikennsla, uppgvötunarnám og stöðvavinna (fimman).

Vika/dagar	Námsefni – viðfangsefni	Heimanám	
25. – 30. ágúst	Upprifjun úr Sprotu 3a og 3b. Sproti 4a , 2. kafli nemendabók. Æfingar fyrir samræmt próf, Próf 2017 sent heim og unnið í skóla.		
2. – 6. sept	Upprifjun úr Sprotu 3a og 3b. Sproti 4a , 2. kafli nemendabók. Æfingar fyrir samræmt próf, Próf 2017 sent heim og unnið í skóla.	Heimanám: 4 – 5 bls. úr samræmdu prófi 2017.	
9. – 13. sept	Sproti 4a , 2. kafli nemendabók. Æfingar fyrir samræmt próf, Próf 2017 sent heim og unnið í skóla.		8. september Dagur læsis
16. – 20. sept	Sproti 4a, 22 – 27, nemendabók og æfingahefti unnin samhliða. Ljósrituð aukahefti. Æfingar fyrir samræmt próf. 1x – 5x taflan upprifjun.	Heimanám: 4 – 5 bls. úr samræmdu prófi 2017.	16. september Afmæli skólans og Dagur íslenskrar náttúru

23. – 27. sept	Ljósrituð aukahefti. Æfingar fyrir samræmt próf. 1 X - 5X taflan.		27.september Samræmt próf
30. – 4. okt.	Sproti 4a, 1. kafli, 1x og 2x taflan Ítarefni: ýmislegt	Sproti 4a æfingahefti bls. 2 – 6. 2 X taflan, nem. kunni töfluna utan að.	4. október Foreldrasamráð
7. – 11. okt	Sproti 4a, 1. kafli, nemendabók Ítarefni: ýmislegt.		
14. – 18. okt	Sproti 4a, 3. kafli, nemendabók, bls. 45 – 51. Ítarefni: ýmislegt.		Bóka- og bíóhátíð
21. – 25. okt	Sproti 4a 52 – 66, nemendabók. 3x taflan Ítarefni: ýmislegt.	Sproti 4a æfingahefti bls. 32 - 35. 3x taflan, nem. kunni töfluna utan að.	21. – 22. október Vetrarfrí
28. – 1. nóv	Sproti 4a, 4. kafli bls. 68 - 73. Klukkan Ítarefni: ýmislegt.		2. nóvember Fjölmenningshátíð
4. – 8. nóv	Sproti 4a, 74 - 78, nemendabók. 4x taflan Ítarefni: ýmislegt.	Sproti 4a æfingahefti bls. 36 - 39. 4x taflan, nem. kunni töfluna utan að.	Vinavika 5. nóvember Barnasáttmáli sameinuðu þjóðanna 8. nóvember Dagur gegn einelti
11. – 15. nóv	Sproti 4a, 4. – 5.kafli 79 – 86, nemendabók og æfingahefti unnin samhliða. Ítarefni: viltu reyna.		16. nóvember Dagur íslenskrar tungu Undirbúningur fyrir Litlu upplestrarkeppnina hefst
18. – 22. nóv	Sproti 4a, 88 – 93. 5x taflan Ítarefni: ýmislegt.	Sproti 4a æfingahefti bls. 16 – 19. 5x taflan, nem. kunni töfluna utan að.	20.nóvember Dagur mannréttinda barna 21. – 22. nóvember SMT leikir

25. – 29. nóv	Sproti 4a, 86 – 95 , nemendabók og æfingahefti unnin samhliða. Ítarefni: ýmislegt.		29.nóvember Skólinn í jólaföt 1.desember Fullveldisdagurinn
2. – 6. des	Sproti 4a, 96 – 101 , nemendabók og æfingahefti unnin samhliða. Ítarefni: ýmsilegt.	Sproti 4a æfingahefti bls. 20 – 24.	6.desember Aðventudagur fjölskyldunnar
9. – 13. des	Sproti 4a, 94 - 99 , nemendabók. 6 x – 10x taflan Ítarefni: ýmislegt.		Jólaöndur/jólaverkefni 12.desember Helgileikur – kórinn
16. – 20. des	Sproti 4a, 5. og 6. kafli, bls. 111 – 116 , nemendabók. Ítarefni: ýmislegt.		Jólaöndur/jólaverkefni
	Jólafrí		

Vorönn

3. jan		Heimanám	
6. – 10. jan	Sproti 4a, 6. kafli, bls. 117 – 122 , nemendabók og æfingahefti unnin samhliða. 6 x – 10x taflan Ítarefni: viltu reyna.	Sproti 4a æfingahefti bls. 25 – 28.	6.janúar Prettándinn
13. – 17. jan	Upprifjun og próf.	Sproti 4b æfingahefti bls. 3 - 7	15. janúar Skipulagsdagur
20. – 24. jan	Sproti 4a, 6.kafli, bls. 123 – 128 , nemendabók og æfingahefti unnin samhliða. 6x – 10x taflan Ítarefni: viltu reyna.		24. janúar Bóndadagur
27. – 31. jan	Sproti 4b, 7.kafli, bls. 4 – 11 , nemendabók og æfingahefti unnin samhliða. Ítarefni: viltu reyna.	Sproti 4b æfingahefti bls. 8 - 12	
3. – 7. feb	Sproti 4b, 12 – 19 , nemendabók og æfingahefti unnin samhliða.		4. febrúar Foreldrasamráð 7. febrúar Dagur stærðfræðinnar
10. – 14. feb	Sproti 4b, 7. og 8. kafli, bls. 20 – 28 , nemendabók og æfingahefti unnin samhliða. Ítarefni: viltu reyna.	Sproti 4b æfingahefti bls. 13 - 17	12. – 14. febrúar Þemadagar

17. – 21. feb	Sproti 4b, 29-37 , nemendabók og æfingahefti unnin samhliða. Ítarefni: viltu reyna.		20.- 21. febrúar Vetrarfrí
24. – 28. feb	Sproti 4b, 38 – 45 , nemendabók og æfingahefti unnin samhliða. Ítarefni: viltu reyna.	Sproti 4b æfingahefti bls. 18 - 23	23. febrúar Konudagur 24. febrúar Bolludagur 25. febrúar Sprengidagur 26. febrúar Öskudagur 27. febrúar Stafræni lærdómsd.
2. - 6. mars	Sproti 4b, 8. og 9. kafli, bls. 46 – 53 , nemendabók og æfingahefti unnin samhliða. Ítarefni: viltu reyna.		
9. – 13. mars	Sproti 4b, 54 – 56 , nemendabók og æfingahefti unnin samhliða. Ítarefni: viltu reyna.	Sproti 4b æfingahefti bls. 24 - 27	
16. - 20. mars	Sproti 4b, 57– 63 , nemendabók og æfingahefti unnin samhliða. Ítarefni: viltu reyna.		SMT leikir
23. - 27. mars	Sproti 4b, 64 – 69 , nemendabók og æfingahefti unnin samhliða. Ítarefni: viltu reyna.	Sproti 4b æfingahefti bls. 28 - 31	
30. – 3. apríl	Páskafri		Páskaundirbúningur
	Sproti 4b, 10.kafli, bls. 70 – 79 , nemendabók og æfingahefti unnin samhliða. Ítarefni: viltu reyna.	Sproti 4b æfingahefti bls. 32 - 36	
14. – 17. apríl	Sproti 4b, 80 – 87 , nemendabók og æfingahefti unnin samhliða. Ítarefni: viltu reyna.		
20. -24. apríl	Sproti 4b, 10. og 11. kafli, bls. 88 – 95 , nemendabók og æfingahefti unnin samhliða. Ítarefni: viltu reyna.	Sproti 4b æfingahefti bls. 37 - 41	23. apríl Sumardagurinn fyrsti
27. apr. -1. maí	Sproti 4b, 96 – 100 , nemendabók og æfingahefti unnin samhliða. Ítarefni: viltu reyna.		1. maí Verkalýðsdagurinn
4. – 8. maí	Sproti 4b, 101 – 107 , nemendabók og æfingahefti unnin samhliða. Ítarefni: viltu reyna.	Sproti 4b æfingahefti bls. 42 - 47	
11. -15. maí	Sproti 4b, 108 – 115 , nemendabók og æfingahefti unnin samhliða. Ítarefni: viltu reyna.		

18. -22. maí	Sproti 4b, 12. kafli, bls. 116 – 128, nemendabók og æfingahefti unnin samhliða. Upprifjun og próf.	Sproti 4b æfingahefti – klára það sem er óklárað	21. maí Uppstigningardagur
25. -29. maí	Upprifjun og próf.		
1.-5. júní	vordagar		1.júní Annar í Hvítasunnu 4.júní Íþróttadagur 5.júní Skólaslit

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar

	Lýsing	Vægi
Námsmat	<p>Hæfniviðmið:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit og aðrar stærðfræðiþrautir sem gefa tækifæri til að beita innsæi og nýtt sér ápreifanlega hluti og eigin skýringamynd. - Tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni. - Tekið þátt í að þróa fjölbreyttar lausnaleyðir. - Undirbúið og flutt stuttar kynningar á eigin vinnu og í hóp. - Notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi. - Geta lesið, skrifað og borið saman tölur upp í 10.000. - Skilja almenn brot sem hluta af heild, þekkja hugtökin teljara og nefnara og geta borið saman einföld brot. - Geta leyst frádráttardæmi með fjögurra stafa tölum á mismunandi vegu, m.a. með hinni hefðbundnu reikningsaðferð. - Geta borið saman tölur og stæður með því að nota táknið <, >, og =. - Geta unnið og skilið verðgildi peninga upp í 10.000. - Geta talið afturábak og áfram með því að "hoppa á" hverri tölu, 2. hverri, 5., 10., 50, og 100. hverri í hverju hoppi. - Kunna margföldunartöfluna og geta notað hana til að leysa margföldunar- og deilingardæmi. - Geta lýst og haldið áfram með talnarunur sem fara stækkandi 	

	<p>og minnkandi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skilja sætisgildið þ.m.t. gildi tíundu hluta, geta raðað slíkum tugabrotum eftir stærð og staðsett þau á talnalínu. - Geta leyst samlagningardæmi með fjögurra stafa tölum á mismunandi vegu, m.a. með hinni hefðbundnu reikningsaðferð. - Þekkja tengsl reikniaðgerðanna fjögurra og geta notað þá vitneskju til að leysa dæmi. - Þekkja og geta lýst einkennum hringja og marghyrninga. - Þekkja, geta búið til, lýst og haldið áfram með einföld myndur. - Geta lýst hornum, bæði sem myndast við skurðpunkt tveggja beinna strika og við snúning og geta sagt til um stærð réttra horna. - Geta lýst altækri (reitur b3) eða afstæðri (farðu 2 skref upp og 3 til hægri) staðsetningu og hreyfingu í rúðuneti. - Geta séð hvort mynd er spegilsamhverf og notað speglun til að búa til samhverfa mynd. - Geta staðsett reiti eða punkta í hnitakerfi og reiknað út fjarlægðir út frá ásunum. - Geta áætlað, mælt og borið saman stærðir sem segja til um tíma, lengd, þyngd, flatarmál og rúmmál. - Geta notað hentug mælitæki og lesið af mælikvörðum og þekkja og geta notað algengar mælieiningar. - Lesið tímasetningar og reiknað tímann milli tveggja tímasetninga. - Geta gert einfaldar kannanir og safnað mismunandi upplýsingum/gögnum, flokkað þau, talið fjöldann í hverjum flokki og sýnt niðurstöðurnar í töflum og súluritum. - Geta notað líkur við einfaldar aðstæður t.d. þegar teningi er kastað í spilum. 	
--	---	--