


	Víðistaðaskóli	
Kennsluáætlun		
tímar á viku : 4	Sköpun/Hönnun – 3.-4. bekkur Engidalur	
Mánudagar og fimmtudagar Lotur: 5 vikur		
	Kennarar:	Veturinn 2019 - 2020

Tegund	Námsgögn
Ljósrit	Myndir og kennsluleiðbeiningar frá kennara

Annað	Lýsing Í Sköpun/Hönnun er áhersla lögð á að nemandinn verði sjálfstæður í verki og öðlist færni í notkun á fjölbreyttum efnum, verkfærum og tækni. Lögð er áhersla á að nemandinn sé virkur í hönnunarferli og móti útlit og uppbyggingu hluta miðað við notkun þeirra. Markmið námsins er fyrst og fremst að gera nemendur sjálfstæða í verki, efla ímyndunarafli og sköpunargáfu, stuðla að vinnugleði og virðingu fyrir vinnu, þjálfá einbeitingu, iðjusemi og verkfærni.
Kennslu-fyrirkomulag	Kennsluaðferð: Sýnikennsla, sjálfstæð einstaklingsvinna, nýsköpun. Einstaklingsmiðað nám <u>Nemendum í 3. og 4. bekk er skipt niður í 7 blandaða hópa og hver hópur kemur í 5 vikna kennslulotu í þessari smiðju.</u> Verkefni: Endurvinnsla: Furðudýr Leður: Bókamerki Krossviður: Naglamynd Trégrein: Tálga Plexigler: Lyklakippa Nýsköpun: Spil

Vika/dagar	Námsefni - viðfangsefni
K.stund 1	<ul style="list-style-type: none"> - Fara yfir reglur smiðjunnar og smiðjuherbergi skoðuð - Kynnast: nemendur og kennari <ul style="list-style-type: none"> o Ég heiti ___ og ef ég væri dýr .. https://notendur.hi.is/jrg4/Leikur_sem_kennsluafer/Nafna_og_kynningaleikir.html - Búa til furðudýr <ul style="list-style-type: none"> o Setja fyrir framan þau ýmsan efnivið (endurvinnsla) og leyfa þeim frjálst að efla ímyndunaraflið sitt og búa til furðudýrið sitt. - Kynna verkefni og leggja áherslu á að þau eru kvött að til að vinna að eigin nýsköpunarverkefni : Hanna eigin spil

K.stund 2	<ul style="list-style-type: none"> - Verkefni 1: Leður : Bókamerki - Unnið að eigin nýsköpun – frá hugmynd að fullunnum hlut 	
K.stund 3 og 4	<ul style="list-style-type: none"> - Verkefni 2: Naglamynd <ul style="list-style-type: none"> o Teikna hugmynd o Mála, pússa og negla - Unnið að eigin nýsköpun – frá hugmynd að fullunnum hlut 	
K.stund 5	<ul style="list-style-type: none"> - Verkefni 3: Tálga úr tré <ul style="list-style-type: none"> o Öryggisreglur o Vanda til verks - Unnið að eigin nýsköpun – frá hugmynd að fullunnum hlut 	
K.stund 6 og 7	<ul style="list-style-type: none"> - Verkefni 4: Plexigler: Lyklakippa <ul style="list-style-type: none"> o Hönnun, sníða, kera út, pússa, bora - Unnið að eigin nýsköpun – frá hugmynd að fullunnum hlut 	
K.stund 8 og 9	<ul style="list-style-type: none"> - Unnið að eigin nýsköpun – frá hugmynd að fullunnum hlut - Frágangur - Önnur verkefni ef tími er til 	

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar

Námsmat	Lýsing	Vægi
Símat	Símat gert á hugmyndaauðgi og hönnun, umgengi og hegðun, verkfærni, iðni og afköstum	
Sjálfsmat	Nemendur meta eigin virkni, færni og þátttöku í verkefnum	
<p>Viðmið úr námskrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt - Gert grein fyrir nokkrum smíðaæfnum sem unnið er með - Dregið einfalda skissu og tvívíða teikningu til að útskýra hugmyndir sínar - Framkvæmt einfaldar samsetningar - Greint þarfir í umhverfi sínu og rætt nokkrar lausnir - Valið efni frá umhverfissjónarmiði og sagt frá kostum þess að nota efni úr nærumhverfi - Sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með - Beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar 		