


	<b>Víðistaðaskóli</b>	
Kennsluáætlun		
tímar á viku		
4 tímar á viku		
	<b>Samfélagsfræði 4. bekkur</b>	
	<b>Kennarar: Birna Dís, Guðrún Brynja, Hrefna Sif og Sólveig Edda</b>	<b>Veturinn 2019 - 2020</b>

Tegund	Námsgögn
<b>Bækur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Könnum kortin 2</b></li> <li>• <b>Komdu og skoðuðu tæknina (samþætting við náttúrufræði)</b></li> <li>• <b>Komdu og skoðuðu sögu mannkyns</b></li> <li>• <b>Birtan</b></li> <li>• <b>Trúarbragðafræði</b></li> <li>• <b>SMT skólafærni</b></li> <li>• <b>Eru fjöllin blá? (klípusögur)</b></li> </ul>
<b>Myndbönd</b>	Ýmsar myndir sem tengjast námsefninu og upplýsingar af netinu í gegnum skjávarpa
<b>Ljósrit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinnubækur með námsefni sem kennarar útbúa.</li> </ul>

<b>Ferðir</b>	Fjallganga á Ásfjall, kirkjuferð, heimsókn í Klaustrið, Þjóðminjasafnið og ýmislegt fleira. Skiptinám (Nemendur fara á hina starfsstöðina og eyða deginum þar með kennara og nemendum þar)
<b>Kennslufyrirkomulag</b>	Innlögn, einstaklings- og hópavinna og ýmsir fjölbreyttir kennsluhættir m.a. útikennsla, uppgvötunarnám og stöðvavinna (fimman).

Vika/dagar	Námsefni – viðfangsefni	
25. – 30. ágúst	SMT-reglur kynntar og farið yfir skólareglur og skólafærni. Farið yfir áherslur í Grænánaverkefni; umgengni úti sem inni, flokkun ofl.	
2. – 6. sept	SMT-reglur kynntar og farið yfir skólareglur og skólafærni. Farið yfir áherslur í Grænánaverkefni; umgengni úti sem inni, flokkun ofl.	
9. – 13. sept	SMT-reglur kynntar og farið yfir skólareglur og skólafærni. Farið yfir áherslur í Grænánaverkefni; umgengni úti sem inni, flokkun ofl.	<b>8. september</b> Dagur læsis
16. – 20. sept	Samfélagið í náttúrunni. Nánasta umhverfi skoðað í tengslum við Dag íslenskrar náttúru 16. september. SMT skólafærni Eru fjöllin blá? (Ábyrgð)	<b>16. september</b> Afmæli skólans og Dagur íslenskrar náttúru
23. – 27. sept	SMT skólafærni Eru fjöllin blá? (Er ég strákur eða stelpa?)	<b>27. september</b> Samræmt próf

30. – 4. okt.	SMT skólafærni. Eru fjöllin blá? (Alveg-eins-borg)	<b>4. október</b> Foreldrasamráð
7. – 11. okt	SMT skólafærni Eru fjöllin blá? (Einelti – hverjum má stríða?)	
14. – 18. okt	Verkefni tengd bóka- og bíóhátíðinni. SMT skólafærni	<b>Bóka- og bíóhátíð</b>
21. – 25. okt	Trúarbrögðin okkar. Unnin ýmisverkefni með bókinni, umræður ofl. SMT skólafærni Eru fjöllin blá? (Hvar má snerta?)	<b>21. – 22. október</b> Vetrarfrí
28. – 1. nóv	Trúarbrögðin okkar. Unnin ýmisverkefni með bókinni, umræður ofl. SMT skólafærni Eru fjöllin blá? (Stéttaskipting)	<b>2. nóvember</b> Fjölmenningshátíð
4. – 8. nóv	Trúarbrögðin okkar. Unnin ýmisverkefni með bókinni, umræður ofl. SMT skólafærni Eru fjöllin blá? (Dýrin mín/málskilningur)	<b>Vinavika</b> <b>5. nóvember</b> Barnasáttmáli sameinuðu þjóðanna <b>8. nóvember</b> Dagur gegn einelti
11. – 15. nóv	Trúarbrögðin okkar. Unnin ýmisverkefni með bókinni, umræður ofl. SMT skólafærni Eru fjöllin blá? (Höfnun)	<b>16. nóvember</b> Dagur íslenskrar tungu Undirbúningur fyrir Litlu upplestrarkeppnin a hefst
18. – 22. nóv	Birtan bls. 23 – 32. (klípusögur bls. 37, 46, 51, 73, 76, 80, 82) SMT skólafærni Dagur íslenskrar tungu 16. nóvember. Litla lestrarhátíðin hefst. Unnið með ýmislegt tengt samvinnu; ábyrgð, virðingu og vináttu.	<b>20.nóvember</b> Dagur mannréttinda barna <b>21. – 22. nóvember</b> <b>SMT leikir</b>
25. – 29. nóv	Birtan bls. 23 - 32. (klípusögur bls. 37, 46, 51, 73, 76, 80, 82)  SMT skólafærni	<b>29.nóvember</b> Skólinn í jólaföt  <b>1.desember</b> Fullveldisdagurinn
2. – 6. des	Birtan bls. 23 - 32. (klípusögur bls. 37, 46, 51, 73, 76, 80, 82) Jólaverkefni og jólaföndur SMT skólafærni	<b>6.desember</b> Aðventudagur fjölskyldunnar

9. – 13. des	Birtan bls. 23 – 32 (klípusögur bls. 37, 46, 51, 73, 76, 80, 82) Jólaverkefni og jólaföndur SMT skólafærni	Jólaöldur/jólaverk efni  <b>12. desember</b> Helgileikur – kórinn
16. – 20. des	Jólaverkefni og jólaföndur SMT skólafærni	Jólaöldur/jólaverk efni
	<b>Jólafrí</b>	

## Vorönn

3. jan	Prettándinn - verkefnavinna	
6. – 10. jan	Trúarbrögðin okkar. Unnin ýmis verkefni með bókinni, umræður ofl. SMT skólafærni Eru fjöllin blá? (Skrítta frænka)	<b>6. janúar</b> Prettándinn
13. – 17. jan	Komdu og skoðaðu sögu mannkyns. SMT skólafærni Eru fjöllin blá? (systkini fæðast)	<b>15. janúar</b> Skipulagsdagur
20. – 24. jan	Komdu og skoðaðu sögu mannkyns. SMT skólafærni	<b>24. janúar</b> Bóndadagur
27. – 31. jan	Komdu og skoðaðu sögu mannkyns. SMT skólafærni	
3. – 7. feb	Komdu og skoðaðu sögu mannkyns.	<b>4. febrúar</b> Foreldrasamráð <b>7. febrúar</b> Dagur stærðfræðinnar
10. – 14. feb	Komdu og skoðaðu tæknina (samþætting við náttúrufræði). SMT skólafærni	<b>12. – 14. febrúar</b> Þemadagar
17. – 21. feb	Komdu og skoðaðu tæknina (samþætting við náttúrufræði). SMT skólafærni	<b>20.- 21. febrúar</b> Vetrarfrí
24. – 28. feb	Komdu og skoðaðu tæknina (samþætting við náttúrufræði). SMT skólafærni	<b>23. febrúar</b> Konudagur <b>24. febrúar</b> Bolludagur <b>25. febrúar</b> Sprengidagur <b>26. febrúar</b> Öskudagur <b>27. febrúar</b> Stafræni lærdómsd.

2. - 6. mars	Komdu og skoðaðu tæknina (samþætting við náttúrufræði) SMT skólafærni	
9. – 13. mars	Komdu og skoðaðu tæknina (samþætting við náttúrufræði) SMT skólafærni	
16. - 20. mars	Komdu og skoðaðu tæknina (samþætting við náttúrufræði) Birtan bls. 59 – 82	<b>SMT leikir</b> Páskaundirbúningur
23. - 27. mars	SMT skólafærni Birtan bls. 59 – 82 Páskaverkefni/páskaföndur	Páskaundirbúningur
30. – 3. apríl	SMT skólafærni Birtan bls. 59 – 82 Páskaverkefni/páskaföndur	Páskaundirbúningur
4. – 13. apríl	<b>Páskafri</b>	
14. – 17. apríl	Könnum kortin 2 SMT skólafærni	
20. -24. apríl	Könnum kortin 2 SMT skólafærni	<b>23. apríl</b> Sumardagurinn fyrsti
27. apr. -1. maí	Könnum kortin 2 Komdu og skoðaðu fjöllin (samþætting við náttúrufræði) Komdu og skoðaðu eldgos (samþætting við náttúrufræði) SMT skólafærni	<b>1. maí</b> Verkalýðsdagurinn
4. – 8. maí	Könnum kortin 2 Komdu og skoðaðu fjöllin (samþætting við náttúrufræði) Komdu og skoðaðu eldgos (samþætting við náttúrufræði) SMT skólafærni	
11. -15. maí	Könnum kortin 2 Komdu og skoðaðu fjöllin (samþætting við náttúrufræði) Komdu og skoðaðu eldgos (samþætting við náttúrufræði) SMT skólafærni	
18. -22. maí	Könnum kortin 2 Komdu og skoðaðu fjöllin (samþætting við náttúrufræði) Komdu og skoðaðu eldgos (samþætting við náttúrufræði) SMT skólafærni	<b>21. maí</b> Uppstigningardagur
25. -29. maí	Könnum kortin 2 Komdu og skoðaðu fjöllin (samþætting við náttúrufræði) Komdu og skoðaðu eldgos (samþætting við náttúrufræði) SMT skólafærni Hafnarfjarðarþema – ýmis verkefni	

1.-5. júní	Hafnarfjarðarþema – ýmis verkefni <b>Vordagar</b>	<b>1.júní</b> Annar í Hvítasunnu <b>4.júní</b> Íþróttadagur <b>5.júní</b> Skólaslit

### Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar

	Lýsing	Vægi
<b>Námsmat</b>	<p><b>Hæfniviðmið:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sýnt ábyrgð, virðingu, vináttu</li> <li>- Greint frá helstu trúarbrögðum, siðum þeirra og venjum</li> <li>- Sýnt tillitssemi og nærgætni í samskiptum við aðra og læri að meta það sem vel er gert og öðlist hæfni til að hrósa og uppörva aðra.</li> <li>- Rætt um réttindi sín út frá Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna</li> <li>- Sett sig í spor annarra og leita sátta því ekki eru allir eins</li> <li>- Gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir hvíld, næringu, klæðnaði og hreinlæti</li> <li>- Áttað sig á þróun sögunnar allt frá frumstæðum, einangruðum samfélögum manna til nútíma tæknisamfélaga</li> <li>- Áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra</li> </ul>	