


	Víðistaðaskóli	
Kennsluáætlun		
tímar á viku: 4 tímar í 6 vikur	<i>Útikennsla/vísindi</i> 4. bekkur	
		Kennari: Guðrún Kjartansdóttir gudrunk@vidistadaskoli.is

Tegund	Námsgögn
Bækur	Komdu og skoðuðu umhverfið (bækur sem eru kenndar í Náttúrufræði). Ýmis verkefnablöð
Myndbönd	Myndbönd sem tengjast útikennslu

Annað	Lýsing
Kennslu-fyrirkomulag	Verkefni eru breytileg eftir árstíðum og veðurfari. Einfaldar tilraunir eru framkvæmdar innandyrna þegar veður er slæmt og myrkur er mikið. Unnið er með margvíslegan efniðvið þá mest megnis í hópum. Kennslan tengist bóklegu námsefni í náttúrufræði og stærðfræði (samlagning og frádráttur). Unnin verða ýmis verkleg verkefni þar sem nemendur skrá niður niðurstöður. Sjálfsmat verður hluti af námsmati

Vika/ dagar	Námsefni - viðfangsefni	Skólasetning/kennsla hefst 23.8.
26. – 30. ágúst	Kynning á útikennslunni. Týna ber og vinna með þau	
2. – 6. sept	Skreyta möppu sem ýmis verkefni fara í. Hópeflisleikir	
9. – 13. sept	Trjáálfarnir (myndband) og umræða um flokkun	8. september Dagur læsis
16. – 20. sept	Veiða síli og skoða dýralífið í tjörninni	16. september Afmæli skólans og Dagur íslenskrar náttúru
23. – 27. sept	Heimsmarkmið sameinuðu þjóðanna. Gengið að flokkunargámunum við Nettó	27. september Samræmt próf
30. – 4. okt.	Stærðfræðikennsla með steinum	4. október Foreldrasamráð
7. – 11. okt	Kynning á útikennslunni. Trjáálfarnir (myndband) og umræða um flokkun	
14. – 18. okt	Gera eldgos. Hópeflisleikir	Bóka- og bíóhátíð
21. – 25. okt	Fjöruferð	21. – 22. október Vetrarfrí

28. – 1. nóv	Vasaljós og endurskinsmerki	2. nóvember Fjölmeningarhátíð
4. – 8. nóv	Búa til fuglafóður	Vinavika 5. nóvember Barnasáttmáli sameinuðu þjóðanna 8. nóvember Dagur gegn einelti
11. – 15. nóv	Stærðfræðikennsla með steinum	16. nóvember Dagur íslenskrar tungu Undirbúningur fyrir Litlu upplestrarkeppnina hefst
18. – 22. nóv	Kynning á útikennslunni. Út í hópeflisleiki	20. nóvember Dagur mannréttinda barna 21. – 22. nóvember SMT leikir
25. – 29. nóv	Stærðfræðikennsla með steina. Mælingar með málmböndum	29. nóvember Skólinn í jólaföt 1. desember Fullveldisdagurinn
2. – 6. des	Vasaljós og endurskinsmerki	6. desember Aðventudagur fjölskyldunnar
9. – 13. des	Gönguferð í Hellisgerði	Jólafondur/jólaverkefni 12. desember Helgileikur – kórinn
16. – 20. des	Búa til fuglafóður	Jólafondur/jólaverkefni

Vorönn

6. – 10. jan	Stjörnuskoðun	6. janúar Þrettándinn
13. – 17. jan	Kynning á útikennslunni. Út í hópeflisleiki	15. janúar Skipulagsdagur
20. – 24. jan	Frysta skál með ýmsum efnivið í	24. janúar Bóndadagur
27. – 31. jan	Kynning á útikennslunni. Trjáálfarnir (myndband) og umræða um flokkun	

3. – 7. feb	Gera eldgos. Hópeflisleikir	4. febrúar Foreldrasamráð 7. febrúar Dagur stærðfræðinnar
10. – 14. feb	Lita snjó	12. – 14. febrúar Þemadagar
17. – 21. feb	Búa til fuglafóður	20.- 21. febrúar Vetrarfrí
24. – 28. feb	Stærðfræðikennsla með steina. Mælingar með málböndum	23. febrúar Konudagur 24. febrúar Bolludagur 25. febrúar Sprengidagur 26. febrúar Öskudagur 27. febrúar Stafræni lærdómsd.
2. - 6. mars	Búa til fuglafóður	
9. – 13. mars	Kynning á útikennslunni. Trjáálfarnir (myndband) og umræða um flokkun	
16. - 20. mars	Búa til fuglafóður	SMT leikir Páskaundirbúningur
23. - 27. mars	Vasaljós og endurskinsmerki	Páskaundirbúningur
30. – 3. apríl	PÁSKAFRÍ	Páskaundirbúningur
4. – 13. apríl	Stærðfræðikennsla með steina. Mælingar með málböndum	
14. – 17. apríl	Gera eldgos. Hópeflisleikir	
20. -24. apríl	Kynning á útikennslunni. Trjáálfarnir (myndband) og umræða um flokkun	23. apríl Sumardagurinn fyrsti
27. apr. -1. maí	Búa til fuglafóður	1. maí Verkalýðsdagurinn
4. – 8. maí	Gera eldgos. Hópeflisleikir	
11. -15. maí	Trjáskoðun	
18. -22. maí	Stærðfræðikennsla með steina. Mælingar með málböndum	21. maí Uppstigningardagur
25. -29. maí	Veiða síli og skoða dýralífið í tjörninni	

1.-5. júní	Vordagar	1.júní Annar í Hvítasunnu 4.júní Íþróttadagur 5.júní Skólaslit
------------	-----------------	--

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar

Námsmat Námsframvindu á mentor.is	Hæfniviðmið	Vægi 100%
	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnt ábyrgð, virðingu og vináttu. • Sett sig í spor annarra og leitað satta því ekki eru allir eins. • Sýnt tillitssemi og nærgætni í samskiptum við aðra og læri að meta það sem vel er gert og öðlist hæfni til að hrósa og uppörva aðra. • Tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru. • Unnið eftir verkferli nýsköpunar, þ.e. leitað af þörfum í daglegu umhverfi fólks, fundið lausn, hannað afurð. • Rætt sínar eigin hugmyndir og þekkingu á náttúrunni • Hlustað og rætt hugmyndir annarra. 	