Kennsluáætlun **tímar á viku : 4** Mánudagar og fimmtudagar Lotur: 5 vikur	# Víðistaðaskóli ***Sköpun/Hönnun – 3.-4. bekkur*** ***Engidalur***	
	Kennarar:	**Veturinn 2019 - 2020**

Tegund	**Námsgögn**
Ljósrit	Myndir og kennsluleiðbeiningar frá kennara

Annað	**Lýsing** Í Sköpun/Hönnun er áhersla lögð á að nemandinn verði sjálfstæður í verki og öðlist færni í notkun á fjölbreyttum efnum, verkfærum og tækni. Lögð er áhersla á að nemandinn sé virkur í hönnunarferli og móti útlit og uppbyggingu hluta miðað við notkun þeirra. Markmið námsins er fyrst og fremst að gera nemendur sjálfstæða í verki, efla ímyndunarafl og sköpunargáfu, stuðla að vinnugleði og virðingu fyrir vinnu, þjálfa einbeitingu, iðjusemi og verkfærni.
Kennslu-fyrirkomulag	**Kennsluaðferð:** Sýnikennsla, sjálfstæð einstaklingsvinna, nýsköpun. Einstaklingsmiðað nám **<u>Nemendum í 3. og 4. bekk er skipt niður í 7 blandaða hópa og hver hópur kemur í 5 vikna kennslulotu í þessari smiðju.</u>** **Verkefni:** Endurvinnsla: Furðudýr Leður: Bókamerki Krossviður: Naglamynd Trégrein: Tálga Plexigler: Lyklakippa Nýsköpun: Spil

Vika/ dagar	**Námsefni - viðfangsefni**	

K.stund 1	- Fara yfir reglur smiðjunnar og smiðjuherbergi skoðuð
	- Kynnast: nemendur og kennari
	  ○ Ég heiti ___ og ef ég væri dýr .. https://notendur.hi.is/jrg4/Leikur_sem_kennsluafer/Nafna_og_kynningaleikir.html
	- Búa til furðudýr
	  ○ Setja fyrir framan þau ýmsan efnivið (endurvinnsla) og leyfa þeim frjálst að efla ímyndunaraflið sitt og búa til furðudýrið sitt.
	- Kynna verkefnin og leggja áherslu á að þau eru kvött að til að vinna að eigin nýsköpunarverkefni : Hanna eigin spil	

K.stund 2	- Verkefni 1: Leður : Bókamerki - Unnið að eigin nýsköpun – frá hugmynd að fullunnum hlut	

K.stund 3 og 4	- Verkefni 2: Naglamynd
	  o Teikna hugmynd
	  o Mála, pússa og negla
	- Unnið að eigin nýsköpun – frá hugmynd að fullunnum hlut	

K.stund 5	- Verkefni 3: Tálga úr tré
	  o Öryggisreglur
	  o Vanda til verks
	- Unnið að eigin nýsköpun – frá hugmynd að fullunnum hlut	

K.stund 6 og 7	- Verkefni 4: Plexigler: Lyklakippa o Hönnun, sníða, kera út, pússa, bora - Unnið að eigin nýsköpun – frá hugmynd að fullunnum hlut	
K.stund 8 og 9	- Unnið að eigin nýsköpun – frá hugmynd að fullunnum hlut - Frágangur - Önnur verkefni ef tími er til	

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar

Námsmat	Lýsing	Vægi
Símat	Símat gert á hugmyndaauðgi og hönnun, umgengi og hegðun, verkfærni, iðni og afköstum	
Sjálfsmat	Nemendur meta eigin virkni, færni og þátttöku í verkefnum	

Viðmið úr námskrá:
- Valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt
- Gert grein fyrir nokkrum smíðaefnum sem unnið er með
- Dregið einfalda skissu og tvíviða teikningu til að útskýra hugmyndir sínar
- Framkvæmt einfaldar samsetningar
- Greint þarfir í umhverfi sínu og rætt nokkrar lausnir
- Valið efni frá umhverfissjónarmiði og sagt frá kostum þess að nota efni úr nærumhverfi
- Sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með
- Beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar